

Е.Н. Дубровская  
Г.В. Дубровская  
М.Ю. Ковель

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сетевое здоровье развивающее образовательное событие - как  
эффективная технология формирования здорового образа жизни »

### **Пояснительная записка**

Одной из задач внедрения ФГОС является обеспечение высокого качества и инновационного характера общего образования. Решение данной задачи создает необходимость переподготовки педагогических кадров, готовых с позиции системного и деятельностного подходов решать стратегические и тактические задачи развития российского образования в целом и развития образовательного учреждения в частности. Одной из важнейших задач является формирование здорового образа жизни у учащихся.

Сетевая организация здоровьеразвивающего образовательного события – это новые возможности организации, направленные на преодоление автономности и закрытости образовательных учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства с другими организациями и другими ведомствами; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей между структурами и профессиональными командами разных организаций, работающими над общими проблемами.

Привлечение ресурса других организаций, за счет сетевого взаимодействия, позволяет проводить здоровьеразвивающие образовательные события на другом уровне. Специалисты других профессиональных педагогических сообществ, привлеченные в образовательное пространство школы, обеспечивают главный принцип ФГОС - деятельностный подход в образовании, решая проблему практической направленности знаний учащихся, и задавая более высокую профессиональную рамку. Образовательное "со - бытие", перенесенное в систему сетевого взаимодействия, приобретает новые современные качества - высокий уровень реализации, профессиональную консультативную и практическую поддержку, расширение аудитории, возможность со - участия и тиражирования полученного опыта.

У стажеров нашего учебного заведения будет возможность активного конструирования современного здоровьеразвивающего образовательного пространства в сетевом взаимодействии, они будут участниками и проведут сетевые здоровьеразвивающие образовательные события на самом современном уровне, что сделает их деятельность на нашей стажерской площадке новым личностным методическим ресурсом. Одним из результатов нашей стажерской площадки будет создание ветви сетевого взаимодействия «Лаборатории здоровьеразвивающего сетевого образовательного события». Событийный характер стажерских практик позволит активнее присваивать созданный совместно опыт педагогической деятельности.

**Цель курса повышения квалификации:** Сформировать компетенции стажеров по организации (планированию и моделированию) сетевых здоровьеразвивающих образовательных событий.

**Задачи курса:**

- 1) формирование понятийного аппарата и правовой компетентности стажеров (основные понятия - сетевое взаимодействие, образовательное событие, возрастные и гендерные особенности, метапредметные результаты, ЗОЖ);
- 2) формирование информационной компетентности в области сетевого взаимодействия (изучение и анализ сетевых возможностей и ресурсов школ территорий стажеров, изучение различных видов построения сетевого взаимодействия, разработка возрастных критериев оценки и метапредметных результатов сетевого здоровьеразвивающего образовательного события);
- 3) формирование коммуникативной компетентности (наработка навыков сетевого общения и взаимодействия, подготовка сетевого здоровьеразвивающего образовательного события (вебинар, ВКС, либо скайп-конференции));
- 4) формирование экспертной позиции стажеров (разработка экспертного листа стажерами, экспертиза Лицейского здоровьеразвивающего образовательного события, представление групповой либо индивидуальной экспертной оценки сетевого здоровьеразвивающего события, знакомство с ТРИЗ - технологиями проектирования и оценивания педагогических практик);
- 5) включение стажеров в деятельность по проектированию и реализации сетевого здоровьеразвивающего события (стажерские пробы - с возможностью включения образовательных организаций стажеров в сетевое здоровьеразвивающее образовательное событие).
- б) проектирование и реализация здоровьеразвивающего образовательных событий стажерами в своих образовательных учреждениях с возможностью включения новых сетевых партнеров (дистанционный контрольный этап программы);

**Категория слушателей:** работники системы общего образования.

**Целевая группа:** учителя образовательных учреждений, управленческие команды, социальные педагоги, воспитатели, организаторы.

**Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данного курса слушатели будут готовы активно применять следующие компетенции:

- сформировать понятийный аппарат и правовую компетентность стажеров в области изменений в уставных документах по поводу проведения сетевого здоровьеразвивающего образовательного события (подготовить изменения в уставные документы и проекты требующихся локальных актов);

- сформировать информационную и педагогическую компетентность стажеров (составить годовой план здоровьеразвивающих сетевых образовательных событий, разработать критерии оценки результатов сетевого образовательного события с учетом возрастных и гендерных критериев);
- сформировать экспертную позицию стажеров относительно сетевого здоровьеразвивающего образовательного события (проработать с каждым стажером лист критериальной оценки образовательного события, включить их в стажерскую деятельность по разработке, планированию и реализации сетевого образовательного события);

### Планируемые результаты (отсроченные)

Уровень оценки	Тип результата	Способ и методы оценки
Уровень реакции	Позитивное восприятие	Оценочная анкета в конце стажировочной площадки, Опрос участников стажировка оргкомитетом конкурса
Уровень усвоения новой информации	Повышение профессиональной мотивации, желание практической опробации у себя в школе	Заинтересованное обсуждение желание приобрести пакет документов, методик, проектов
Уровень эффекта	Востребованность знаний, желание продолжить сотрудничество, сверить результаты.	Внесение изменений в своей школе, продолжение коммуникаций в разных режимах, обмен опытом, рецензия
Уровень результата	Улучшение показателей работы школы	Появление новых проектов и инициатив. Позитивная внешняя экспертиза. Аккредитация администрации, участие в сетевых проектах, создание ресурсных центров, выпуск новых интеллектуальных продуктов

**Обучение** – очно – заочное

**Срок обучения:** 72 уч. часа (9 дней).

36 часов очно и 36 часов заочно.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов, в том числе			Форма контроля
		всего	лекций	Практич. занятий, в том числе стажерских проб	
1.1	Нормативная база организации сетевого образовательного события, разработка изменений уставных документов ОУ.	20	4	16	Контрольная работа, тестирование
1.2	Теория и практика актуализации, планирования, реализации и оценивание результатов сетевого образовательного события (далее СОС).	36	9	27	Стажерская проба, создание проекта сетевого образовательного события и материалов по его сопровождению (контрольно - измерительные материалы по отслеживанию результатов СОС)

### 1.1. Нормативная база организации сетевого образовательного события, разработка изменений уставных документов ОУ.

	Содержание программы	Всего	Л	Пр.	семинар	Самр аб.	Форма контроля
1	Место сетевого образовательного события в Законе об образовании, Уставе ОУ, локальных актах ОУ	8	2	6			Анкетирование
2	Создание проектов изменений в уставных документах ОУ	8	2	6			Анализ проблемных ситуаций, тестирование
3	Новое школьное пространство, изменение Архитектоники школы для проведения сетевых образовательных событий	4			4		Анализ пространства собственной школы стажерами,

							планирование развития образовательных пространств
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			

## 1.2. Теория и практика

### актуализации, планирования, реализации и оценивание результатов сетевого образовательного события

	Содержание программы	Всего	Лек	Практикум	Семинар	Сам раб.	Форма контроля
1.	Учет возрастных и гендерных особенностей актуализации и планирования сетевого образовательного события.	4	2	2			Контрольные вопросы. (Заполнение дневника стажера)
2	Исследование возможностей проведения сетевого образовательного события в сети интернет. Алгоритм планирования сетевых образовательных событий. (Триз технологии)	6	4	2			Создание каталога интернет ресурсов сетевого образовательного события. (Заполнение дневника стажера)
3	Диагностика сетевого образовательного события Лицея № 103 по ранее разработанной матрице.	10		10			анализ сетевого образовательного события и уточнение матрицы, разработанной стажерами
4	Проектирование собственных сетевых образовательных событий.	16	2		14		Создание мини - проекта по педагогическому сопровождению класса.
5	Составление годового плана сетевых образовательных событий ОУ.	10	2	8			Создание годового плана сетевых образовательных событий , подготовка методических материалов для методического

							сборника.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>4</b>		