

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

535

Время на выполнение работы 90 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)

Задание 1. Выберите верный ответ (за каждый верный ответ 2 балла, всего 6 баллов)

1.1 Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

1.2 В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже? «А крестьяном отказываться из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в полях за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

- 1) 1550 г.
- 2) 1581 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1649 г.

1.3 Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1.1	1.2	1.3
+	2	+

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов (за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 9 баллов)

2.1 Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 2) И.Ф. Паскевич
- 3) П.С. Нахимов
- 4) В.А. Корнилов
- 5) М.С. Воронцов
- 6) Э.И. Тотлебен

2.2 Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

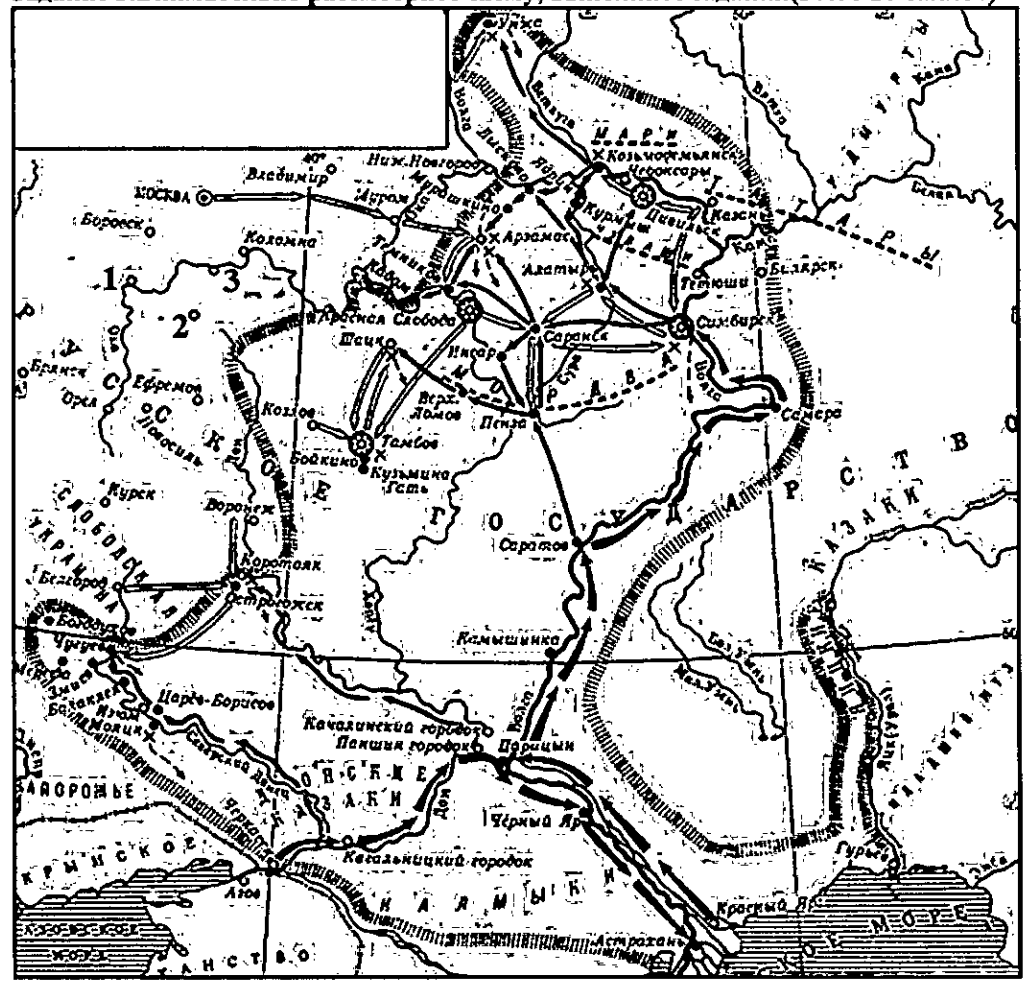
- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность

- 6) Шестигласная дума
- 2.3 Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?
- 1) казнь английского короля Карла I
  - 2) подписание Вестфальского мира
  - 3) война за испанское наследство
  - 4) подписание Нантского эдикта
  - 5) сражение при Маренго
  - 6) Фронда во Франции

Ответ:

2.1	2.2	2.3
346 + + +	24 + +	205 +

Задание 3. Внимательно рассмотрите схему, выполните задания (всего 20 баллов)



25 3.1 Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками Смирнов Николай Степанович Разин (2 балла)

3.2 Укажите годы, когда произошёл данный поход 1663-1664 (2 балла)

35 3.3 Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II 1 (3 балла)

25 3.4 Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме Дик (Урал) (2 балла)

3.5 Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками Красная площадь (3 балла)

3.6 Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»? Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего – 8 баллов)

- А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича Романова.
- Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.
- В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.
- Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.
- Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.
- Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.
- Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус города-героя.
- З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

Ответ:

65

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	нет	нет	да	да	да	нет

Задание 4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (1 балл за каждый верный ответ, всего – 15 баллов)

«Крестьянская реформа (1 – год) года стала настоящим стимулом развития общественного движения. Условия освобождения и события в деревнях Кандиевка и (2 – название) вызывали в передовом обществе взрыв негодования, результатом которого стало появление прокламаций, наиболее известной из которых был текст

"(3 – термин) крестьянам от их доброжелателей поклон" за авторством литературного критика и писателя Н.Г. (4 – фамилия). В этой прокламации автор разъяснял крестьянам суть реформы и призывал не подписывать (5 – термин) грамоты – документы, которые устанавливали размер надела и объём повинностей. В целом общественное движение 1860-х гг. ориентировалось на идеи "русского (6 – термин)", которые разработали А.И. Герцен и Н.П. (7 – фамилия). Именно эти идеи и вдохновили создание организации "Земля и (8 – название)". Вместе с тем на общественную мысль пореформенной России огромное влияние оказал (9 – термин) – философия, ставящая под сомнение общепринятые взгляды и ценности. Открыто об этой философии заявил студент (10 – название) университета П.Г. Заичневский в своей прокламации "Молодая Россия", которая содержала программу революционного переворота, разработанную французским утопистом Луи Огюстом Бланки. Однако настоящим апофеозом деятельности нелегальных кружков следует признать создание в (11 – год) году общества "Народная (12 – название)", которым руководил С.Г. Нечаев. Им же был разработан устав организации, получивший название "(13 – название) революционера". Наиболее резонансной акцией организации стало убийство студента (14 – фамилия), который обнаружил неповиновение воле Нечаева. Остаток своих дней Нечаев провел в стенах (15 – название) крепости в Санкт-Петербурге».

Ответ:

1	1861	+
2		
3	добровольные	
4		
5	отлученные	
6	единица	
7		
8	воля	+
9	социализм	
10		
11		
12	воля	
13	крестьян	
14		
15	Петропавловской	+

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью (максимальный балл – 5 баллов)

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»

35

Г) «Большевики должны овладеть техникой!» Д) «Экономика должна быть экономной»

Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ: Е Г Б А Д В

55

Задание 6. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (максимальный балл – 10 баллов)

АРХИТЕКТОРЫ	СООРУЖЕНИЯ
А) Ф.-Б. Растрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Росси	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2+	3	4	6	5	8+	7

Задание 7. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Следующий памятник был установлен человеку, который внес неоценимый вклад в развитие культуры Красноярского края. Выполните 2 задания к этому памятнику. Всего 10 баллов.



7.1 Кому посвящен данный памятник?

Суриков — (5 баллов)

7.2 В какой сфере творчества этот человек прославил наш край на весь мир (вид искусства)

Изобразительное искусство — (5 баллов)

Задание 8. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы для эссе:

Ж Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.

2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

③ Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.

Ж «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Итого: 100 баллов.

Отечественная война 1812 года стала серьезным испытанием не только для Российской империи. Результатами войны на территории России и стали значительного похода изменили действительность тогдашнего общества. В рамках исследования этой темы необходимо определить влияние на развитие военного дела, изменения в мировоззрении дворянского общества, получение Российской империей новых территорий, а также новое положение России в европейской политике.

I - 58

II - 58

III - 58

Победа в крупной европейской войне создала в военных кругах России представление о неудержимой силе русских войск. Несмотря на определенный военно-технический прогресс, армия после войны находилась в состоянии стагнации или даже регресса. Это мнение подтверждается результатами Крымской войны, в которой устаревшие тактики российского командования не дали положительный результат. В дворянской среде нарастали противоречия, множество офицеров покидали за границу и увидели разницу между русской и европейской действительностью. Все больше людей имели искренние взгляды. Результатом этих перемены стало восстание декабристов 1825 года. В результате войны Россия получила под свой контроль территории в Польше, которые имели в составе страны значительную автономию. Однако эти западные земли не смогли встроиться в российскую политико-экономическую реальность.

продолжение на foll. листе.

пошло в Москве.

Польскую ответственность нейтрализовала новая действительность. Сильны были сепаратистские настроения. В 1831 году на территории Польши вспыхнуло восстание, которое позже было подавлено российскими войсками. После восстания значительная часть автономии была отобрана. Победа над Наполеоном также укрепляла положение Российской империи на мировой арене. Россия теперь имела величайший авторитет среди европейских держав. Тем не менее, этот авторитет стал постепенно уменьшаться из-за подавления декабристского восстания, польского восстания. Не все в Европе понимали эти меры. Наконец, итоги Крымской войны снова ухудшили российское положение. Теперь как стало заметно некоторое отставание Российской империи от прочих ведущих европейских держав.

Подводя итог, необходимо отметить и подчеркнуть ключевые изменения российской действительности. Победа в войне с Наполеоном была значительной частью российского успеха в состоянии эйфории. Замедлилось развитие военного дела, практически остановились организованные попытки реформирования России, но противоречия в экономике и политике нарастали, веяла ~~в~~ стирала к новым проявлениям нестабильности.

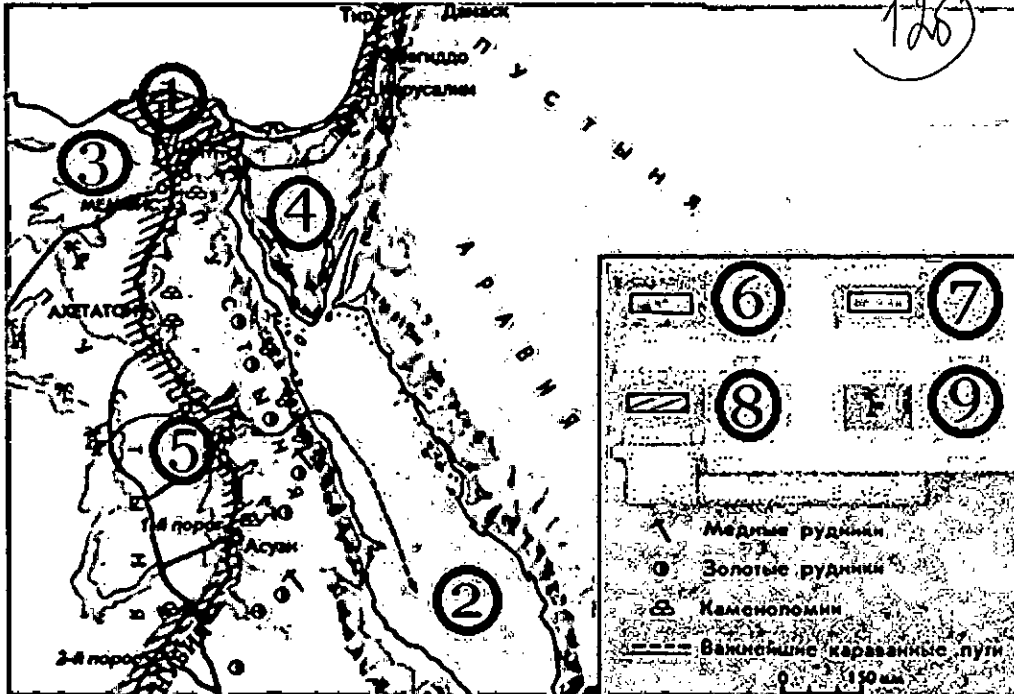
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Время на выполнение работы 45 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)

6-56

525

**Задание 1.** Рассмотрите схему и выполните задание (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 16)



Верны ли следующие утверждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

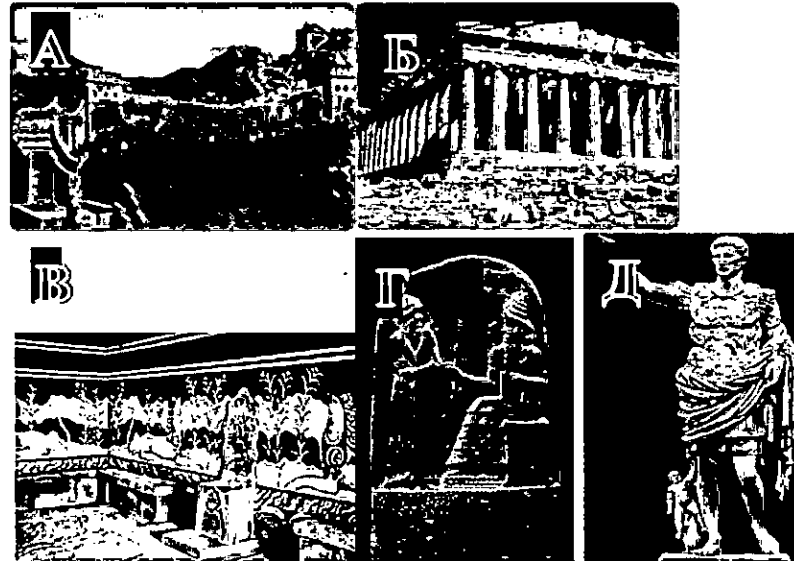
- 1.1. Цифрой «8» в легенде схемы обозначена территория Египетского царства к 1500 г. до н. э.
- 1.2. Цифрой «9» в легенде схемы обозначены оазисы.
- 1.3. Район пирамид обозначен на схеме цифрой «4».
- 1.4. Цифрой «1» на схеме обозначена дельта реки Нил.
- 1.5. Цифрой «5» на схеме обозначена столица Нижнего Египта.
- 1.6. Основной район добычи золота располагался в районе, обозначенном на схеме цифрой «3».
- 1.7. Цифрой «2» на схеме обозначено Средиземное море.

1.8. На схеме обозначен и подписан город, в который фараоном Тутанхамоном была перенесена столица Египетского царства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да +	нет +	да +	нет -	+нет	+нет	да +

Задание 2. Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.



За каждую верную позицию в последовательности 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

Ответ:

2 +	Б	А	Г	Д +
-----	---	---	---	-----

Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и соответствующими характеристиками их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца (3 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 18)

Характеристика	Деятель
А) древнегреческий поэт, автор трагедии «Прометей прикованный»	1) Эсхил
Б) стратег, руководивший действиями афинского войска в Марафонской битве	2) Мильтиад
В) греческий скульптор, создатель	3) Пирр

4.5

статуи «Дискобол» (метатель диска)	
Г) стратег, руководивший действиями афинского войска в Саламинском морском сражении	4) Фемистокл
Д) троюродный брат Александра Македонского, талантливый эпирский полководец, один из сильнейших противников Рима	5) Мирон
Е) афинский драматург, создатель комедии «Птицы»	6) Аристофан

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1 +	2 +	5 +	4 +	3 +	6 +

**Задание 4.** Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений. Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера. (2 балла за каждую верную позицию в последовательности, максимальный балл – 16 баллов)

(1) В 594 г. до н. э. знать и демос сообща избрали архонтом Солон. (2) Приступив к управлению Афинами, Солон установил новые законы. (3) На городской площади появились деревянные доски в рост человека, на которых были записаны принятые законы. (4) Но сделав многое для того, чтобы лишить знать преимуществ по управлению государством, Солон навлек на себя недовольство слишком многих и был вынужден покинуть родину. (5) Земледельцы, познакомившись с первыми же нововведениями, записанными в законах; ликовали – теперь ни одного свободного афинянина рабом за долги не сделают. (6) В VII – начале VI в. до н. э. большинство простого народа в Аттике находилось в порабощении у знатных людей. (7) После длительной смуты афиняне, стремившиеся не допустить войны между гражданами одного полиса, уговорили остальных начать переговоры. (8) Всевластие знати, неравенство между бедными и богатыми привело к восстанию демоса.

Ответ: 6, 8, 7, 1, 2, 3, 5, 4 + 10/6

**Задания 5.** Расположите отрывки из произведений литературы в хронологической последовательности описываемых в них событий. (10 баллов за полностью верную хронологию, 5 баллов за хронологию с одной ошибкой, за две и более ошибки – 0 баллов.)

А) «Была основана новая столица на востоке империи. Старый город Византий частично разрушили, укрепили и обнесли неприступной стеной. Этот город получил название в честь самого императора. Будучи язычником, он даровал христианам право свободно собираться и исповедовать их веру. Перед смертью император принял крещение»;

Б) «И тут уж друг на друга корабли пошли. Сначала удавалось персам сдерживать Напор. Когда же в узком месте множество Судов скопилось, никому никто помочь Не мог, и клювы направляли медные Свои в своих же, вёсла и гребцов круша.

А греки кораблями, как задумали, Нас окружили...

Найти спасенье в бегстве беспорядочном Весь уцелевший варварский пытался флот. Но греки персов, словно рыбаки тунцов, Кто чем попало, досками, обломками Судов и вёсел били. Крики ужаса

И вопли оглашали даль солёную, Покуда око ночи не сокрыло нас».

В) «Обвал за обвалом, и снова обвал,

В заснеженных Альпах идёт Ганнибал, Под самой вершиной могучих хребтов, Сыны Карфагена и гнёзда орлов.

Слоны и верблюды, рабы чередой, В строю сорок тысяч тропой боевой, И белого марева утренний дым,

Пльвёт по равнинам седых Апеннин.

Над пунами Канн ореол золотой,

В веках не померкнет ярчайшей звездой,

К ним слава взошла с недоступных вершин, А войско ползёт неуклонно на Рим...».

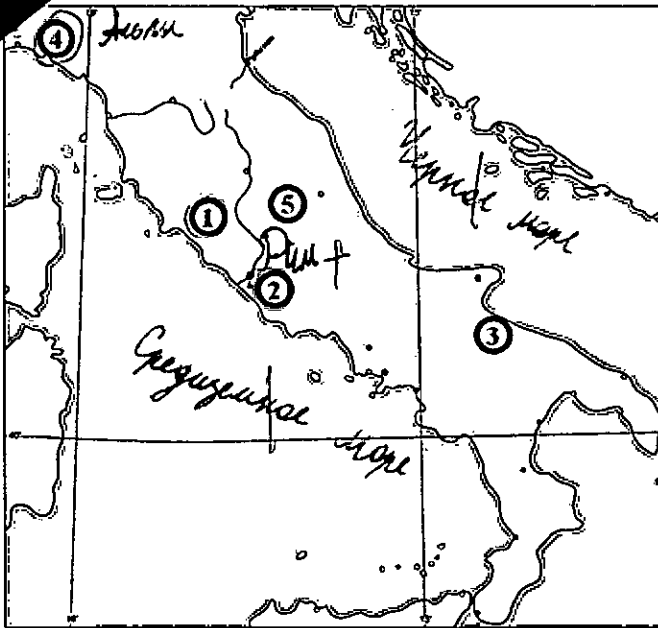
Г) «Жители Милета подняли восстание против гнёта персов, которое охватило все греческие города в Малой Азии и было поддержано афинянами. Подавив восстание, персидский царь решил отомстить смелым грекам, покорить всю Грецию. Его послы, отправленные в греческие полисы, требовали «земли и воды», что на иносказательном языке древних дипломатов означало полное подчинение. Испугавшись, многие полисы покорились персам; отказались это сделать только два крупнейших из них – Афины и Спарта. Спартанцы даже бросили персидских послов в колодезь, приговаривая: «Если хотите, можете сами взять там землю и воду!»

Д) «Гизерих взял в плен Евдоксию с её дочерьми от Валентиниана, Евдокией и Плацидией и, нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл в Карфаген, забрав из дворца и медь, и всё остальное. Он ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище.

Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вёз статуи, говорят, погиб, во всеми же остальными вандалы вопли благополучно в гавань Карфагена».

Ответ: 2, 5, 4, 3, 1, 6 + 0/6

**Задание 6.** Рассмотрите контурную карту и выполните задания. Максимальный балл – 20 баллов.



15

6.1 Обозначьте (подпишите названия в соответствующих местах) на контурной карте город, легендарное основание которого Ромулом относят к 753 г. до н. э., и реку, в воды которой по легенде была выброшена корзина с младенцами Ромулом и Рэмом по приказу царя Амулия.

6.2 Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака. Обозначьте на карте гору (напишите название в соответствующем месте), где находился первый лагерь восставших.

6.3 Прочтите отрывок из энциклопедической статьи.  
 «В 49 году до н. э., вопреки запрету римского сената, Юлий Цезарь со своими легионами перешёл рубеж, служивший границей между Умбрией и Ближней Галлией, воскликнув: "Жребий брошен!" Это послужило началом войны между сенатом и Юлием Цезарем, в результате которой он овладел Римом».

Обозначьте на схеме крестиком место, где произошло событие, о котором идёт речь.

6.4 Напишите названия трёх любых морей, являющихся составными частями крупного моря, которые изображены на данной схеме.

6.5 Установите соответствие между названиями племён, населявших древнюю Италию, и цифрами, которыми обозначены места их расселения на карте.

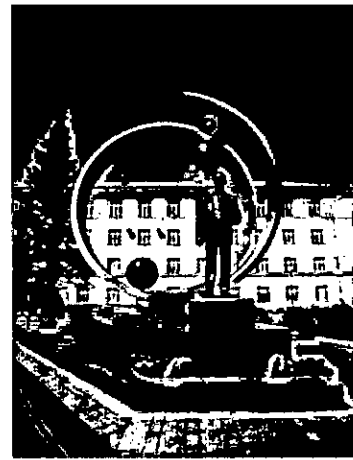
Ответ:

Название племен	Цифровые обозначения мест расселения
латины	3
этруски	5

25

лигуры 4 +

Задание 7. На территории нашего города есть памятники, посвященные знаменательным событиям или людям нашего города. Как звали человека которому посвящен данный памятник? (За правильный ответ 5 баллов). Учеником какого великого конструктора СССР он являлся? (За правильный ответ 5 баллов). Максимальный балл - 10 баллов.



7.1 Вишневский + 55  
 7.2

Итого: 100 баллов.



8-07

56

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Время на выполнение работы 60 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)

**Задание 1. Выберите верный ответ (2 балла за каждый верный ответ, всего – 6 баллов)**

1.1 Имя какого монарха пропущено в историческом источнике?

«В лета 7116 году, при державе великаго государя царя и великаго князя [имя монарха] всея России, и при святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, боярине его, князе Михаиле Васильевиче Шуйском, за умножение грех ради наших, попущением Божиим по всей Рустей земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и тем еретичества соединитися...»

1. Иван IV Грозный
2. Борис Годунов
3. Василий Шуйский
4. Алексей Михайлович

6 1.2 Чья духовная грамота Вам представлена?

«А приказываю отчину свою Москву детям своим, князю Василью, князю Юрию, князю Андрею, князю Петру. <...>А се даю сыну своему, князю Василью, Коломну со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами. <...>А се даю сыну своему, князю Юрию, Звенигород со всеми волостми, и с тамгою, и с мыты, и с бортью, и с селы, и со всеми пошлинами...»

1. Иван Калита
2. Дмитрий Донской
3. Василий I
4. Иван III

1.3 Какой из представленных соборов был построен до Батыева нашествия?

1. Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
2. Архангельский собор Московского Кремля
3. Храм Христа Спасителя
4. Храм Иоанна Воина на Якиманке

Ответ:

1.1	1.2	1.3
1 +	2 +	1 +

7 **Задание 2. Выберите несколько верных ответов (за каждый правильный ответ 1 балл, всего – 9 баллов)**

2.1 Кто из указанных лиц был правителем Священной Римской империи?

1. Генрих I Птицелов
2. Оттон I Великий
3. Генрих Наваррский
4. Матвей I Корвин
5. Фридрих I Барбаросса
6. Карл IV Люксембургский

2.2 Кто из указанных исторических деятелей имеет отношение к Первому крестовому походу?

1. Готфрид Бульонский
2. Юстиниан
3. Урбан II
4. Раймунд IV Тулузский
5. Карл II Лысый
6. Карл Мартелл

2.3 Укажите понятия, связанные с историей Англии XVII века.

1. «долгий парламент»
2. Алая и Белая роза
3. «звёздная палата»
4. нормандское завоевание
5. левеллеры
6. «славная революция»

Ответ:

2.1	2.2	2.3
5 2 1 + + +	4 1 3 6 + +	3 1 6 + +

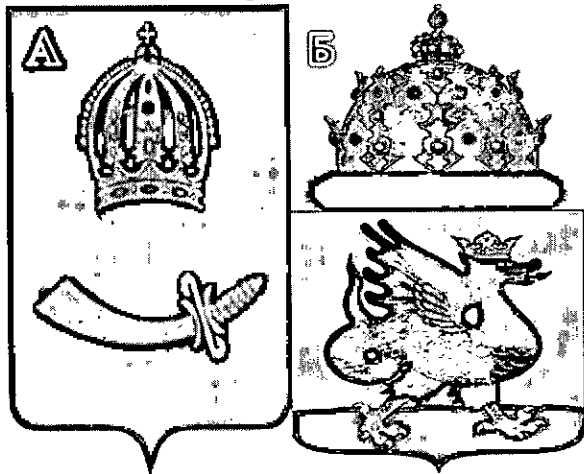
3 **Задание 3. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление (1 балл за каждый верный ответ и имя правителя, всего – 9 баллов)**

1. строительство первой засечной черты
2. подавление Тверского восстания
3. чеканка первой золотой монеты
4. основание Киево-Печерского монастыря
5. строительство дубового Кремля в Москве
6. строительство храма святой Софии в Киеве

Ответ:

Правитель	<i>Иван Калита</i>	<i>Василий Калита</i>	<i>Дмитрий I</i>
Событие	<i>5 +</i>	<i>4 +</i>	<i>3</i>

Задание 4. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания (по 2 балла за каждый верный ответ, всего – 8 баллов)



4.1 Запишите названия городов, гербы которых представлены на изображениях.  
*Козельск и Москва*

4.2 Назовите годы, когда в состав Русского государства вошли города, гербы которых изображены.  
*1582 г.*

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже (по 2 балла за каждый верный ответ, всего – 20 баллов)

Первый царь из династии (1 – фамилия) взошёл на престол в (2) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (2) году делегация отправилась из Москвы в (3 – название) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (4 – монашеское имя). После долгих уговоров (5 – имя первого царя из этой династии) отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (6 – название города), в котором (7 – фамилия купца) и (8 – фамилия князя) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (9 – название) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (10 – фамилия).

Ответ:

Имена/названия	Номер в тексте
1613	<i>2 +</i>
1725	<i>3</i>
Архангельск	
Белозерский	<i>6 –</i>
Евдокия	
Ипатьевский	<i>3 +</i>
Марфа	<i>4 +</i>
Минин	<i>7 +</i>
Михаил	<i>5 +</i>
Нижний Новгород	
Пожарский	<i>8 +</i>
Романовы	<i>1 +</i>
Рюриковичи	
Скопин-Шуйский	<i>10 +</i>
Троице-Сергиев	<i>9 +</i>

Задание 6. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним (подчеркните его) по данному основанию (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего – всего 8 баллов).

6.1 1452, 1618, 1634, 1667, 1681. —

6.2 А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, А.Л. Ордин-Нащокин, И.М. Висковатый. —

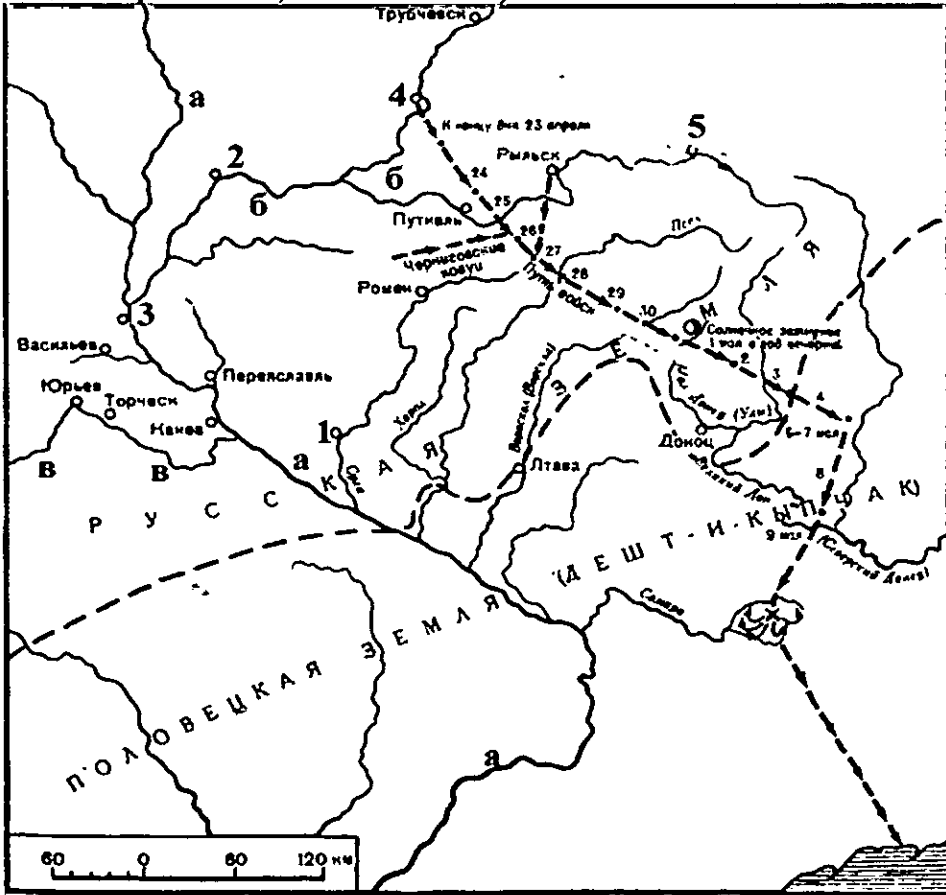
Задание 7. Установите соответствие между крепостями и правителями, при которых они появились: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (по 2 балла за верное соответствие, всего – 10 баллов).

КРЕПОСТИ	ПРАВИТЕЛИ
А) Белый город	1) Юрий Долгорукий
Б) Китай-город	2) Пётр I
В) Петропавловская крепость	3) Иван IV
Г) Свияжск	4) Иван III
Д) Земляные валы Переяславля-Залесского	5) Фёдор Иоаннович
	6) Елена Глинская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1 -	4 -	2 +	3 +	5 -

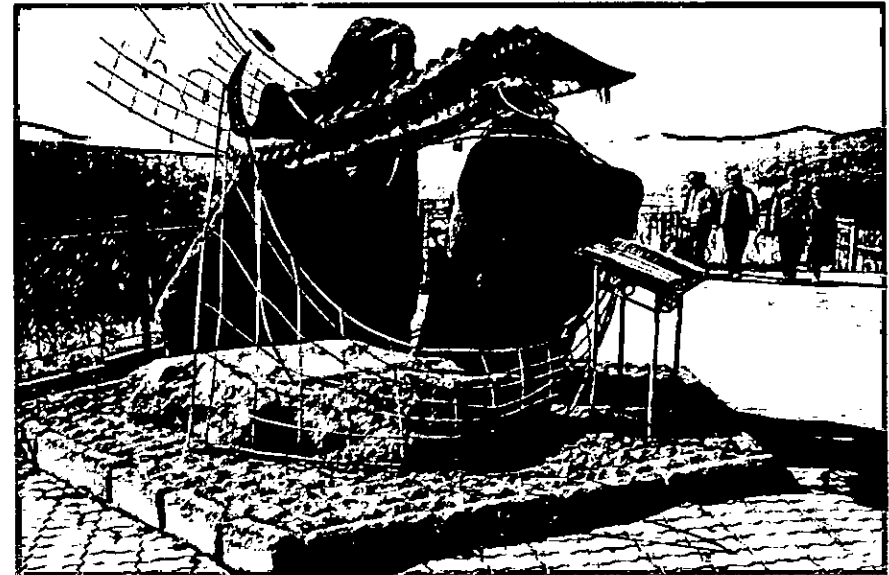
Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (по 4 балла за каждый верный ответ, всего – 20 баллов).



- 8.1. Укажите год, в котором произошли события, изображённые на схеме 823 -
- 8.2. Укажите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный стрелками «пунктир с точкой» (два слова) Венцеслав Олгич
- 8.3. В каком известном литературном произведении отобразились события этого похода?
- 8.4. Укажите цифру, обозначающую город, который был столицей Древнерусского государства 4 -
- 8.5. Какой буквой обозначена река, которую греки называли Борисфен – «река, текущая с севера»? а +

10

Задание 9. С Красноярским краем связана жизнь многих замечательных людей России. В нашем крае есть даже скульптура, посвященная одному из великих литературных произведений. Рассмотрите скульптуру и ответьте на следующие вопросы (Максимальный балл – 10 баллов).



- 8.1. Напишите название литературного произведения, которому посвящена скульптура (2 балла) Царь-рыба 2
- 8.2. Напишите автора произведения (2 балла) В.Я. Астафьев; 2
- 8.3. В каком населенном пункте расположена скульптура (3 балла) с. Овечья 3
- 8.4. Обоснуйте выбор места для скульптуры (3 балла) Здесь жил и родился автор произведения 3
- Итого: 100 баллов.

Задачи

6.1 1618г., 1634г., 1654г., 1681г. Бюджет  
начался началом правления Романовых,  
а 1582г. это правление Юрьковичей, а  
точнее Ивана Грозного.