

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 103 "ГАРМОНИЯ"**

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах с углубленным изучением
отдельных предметов



ПОДПИСАЮ:

Директор Лицея № 103 "Гармония"

Е.Н.Дубровская

14 сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Цель организации классов с углубленным изучением предметов состоит в создании условий для реализации индивидуальных запросов учащихся, родителей, обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным дисциплинам.

1.2. Комплектование классов с углубленным изучением осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196. При комплектовании классов выполняются требования законодательства о бесплатности и общедоступности основного общего образования. Комплектование классов с углубленным изучением предметов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе.

1.3. Учитывая техническую направленность лицея, создаются классы с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика и ИКТ, физика.

1.4. Общее руководство и контроль за профессиональной деятельностью педагогов и учебной деятельностью учащихся в классах с углубленным изучением предметов осуществляет директор лицея, курирование классов с углубленным изучением предметов осуществляется заместителем директора в соответствии с должностными обязанностями.

2. Порядок формирования классов с углубленным изучением предметов

2.1. Подготовка к углубленному изучению указанных выше предметов начинается с 5 класса.

2.2. За счет лицейского компонента выделяются часы для изучения выше перечисленных предметов в 5-7 классах. На предмет «Информатика и ИКТ» выделяется по 1 часу в этих классах.

2.3. С 8 класса добавляются часы на изучение предметов: математика, информатика и ИКТ, физика. Выбор предмета для углубленного изучения осуществляют учащиеся совместно со своими родителями. Родители обсуждают выбор предмета углубления для класса на родительском собрании на основании рекомендаций учителей-предметников, успеваемости учащихся по данным предметам.

2.4. Для оказания помощи обучающимся в выборе профиля будущего углубления учителя-предметники, классные руководители и психолог исследуют направленность интеллекта, развитие познавательных способностей, мотивацию обучения лицеистов, изучают потребности профессионального самоопределения обучающихся. Для этого проводятся

диагностические исследования, осуществляется промежуточный и итоговый контроль и оценка знаний учащихся седьмых классов, составляются рекомендации по каждому учащемуся. Организует эту работу и координирует ее заместитель директора, общее руководство осуществляет директор лицея.

2.5. Учащийся, который хочет изучать на углубленном или расширенном уровне предмет не выбранный большинством класса, может перейти в класс с интересным для него предметом при наличии в том классе свободных мест.

2.6. Учащиеся из других школ зачисляются в классы с углубленным изучением предметов на основании заявлений родителей (законных представителей) при условии наличия свободных мест. Прием детей из других школ регламентируется Положением о порядке приема в лицей.

2.7. Перевод учащихся в течение учебного года из одного класса в другой осуществляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных представителей), при условии соответствия уровня знаний учащегося требованиям учебных программ углубления и наличия вакантных мест в классе.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов

3.1. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по примерным или авторским программам, утвержденным Министерством образования РФ.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам основной общеобразовательной школы. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. Предпрофильное обучение в основной школе (8-9 класс) организовано на основе диагностики психолога, экспертной оценки, рекомендаций учителей и родителей, самоопределения школьников.

3.4. Принимая во внимание повышенный уровень учебной нагрузки в вышеназванных классах, к обучению в них рекомендуются обучающиеся, имеющие хорошее состояние здоровья.

3.5. Классы углубленного изучения математики, информатики и ИКТ или физики формируются решением педагогического совета школы по приказу директора школы.

3.6. В классы с углубленным изучением предметов принимаются обучающиеся, успешно окончившие обучение в предыдущем классе, не имеющие академической задолженности, независимо от их места проживания.

4. Права обучающихся

4.1. Обучающиеся имеют право изменить предмет углубленного изучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного углубления;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

Учащийся переводится в класс с другим предметом углубленного изучения при наличии там свободных мест.

5. Кадровое обеспечение

5.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются учителя, имеющие высшее профессиональное образование и высокий уровень квалификации.

5.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах, проектах.

5.3. Работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения для учителя лицея являются обязательными.

5.4. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением предметов, осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

5.5. Расстановка кадров, распределение учебной нагрузки, доплат, надбавок и вознаграждений учителям за преподавание предметов на углубленном уровне, осуществляется в соответствии с локальными актами лицея.